

**ПОГОДЖУЮ**

Начальник відділу освіти виконкому

Острозької міської ради

\_\_\_\_\_ Людмила КУХАРУК

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор КУ “Інклюзивно-ресурсний центр

міста Острога” Острозької міської ради

\_\_\_\_\_ Олена ОБУХОВСЬКА

**П Л А Н**

**роботи комунальної установи**

**«Інклюзивно-ресурсний центр міста Острога»**

**Острозької міської ради Рівненської області**

**на 2021 рік**

**м. Острог**

## ВСТУП

Інклюзивно-ресурсний центр є установою, що утворена з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини (далі - комплексна оцінка), надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Основними завданнями інклюзивно-ресурсного центру у 2021 році є:

- 1) проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту (здійснюється практичними психологами інклюзивно-ресурсного центру), розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини;
- 2) надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти (не відвідують заклади освіти) та не отримують відповідної допомоги;
- 3) участь педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, а також психолого-педагогічних комісіях спеціальних закладів загальної середньої освіти з метою моніторингу динаміки розвитку дитини не рідше, ніж двічі на рік;

- 4) ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в інклюзивно-ресурсному центрі, за згодою їх батьків (одного з батьків) або законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини;
- 5) ведення реєстру закладів освіти, а також реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами за їх згодою;
- 6) надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, з питань організації інклюзивного навчання;
- 7) надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг таким дітям;
- 8) консультування батьків або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів;
- 9) надання консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з батьками (законними представниками) дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей;
- 10) моніторинг динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами шляхом взаємодії з їх батьками (законними представниками) та закладами освіти, в яких вони навчаються;

- 11) організація інформаційно-просвітницької діяльності шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів з питань надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами;
- 12) взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку в разі потреби із залученням відповідних спеціалістів;
- 13) підготовка звітної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру для засновника, відповідного структурного підрозділу з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою, а також аналітичної інформації для відповідного центру підтримки інклюзивної освіти

№ п/п	Захід	Відповідальний	Партнери	Індикатори виконання	Термін виконання	Примітка
<b>I. Організаційна робота</b>						
1.	Розроблення внутрішніх організаційних документів	Обуховська О.В.		Накази	Протягом року.	
2.	Укріплення матеріально-технічної бази (придбання методичного, навчального та програмного забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у т.ч. довгострокового користування)	Обуховська О.В.	Острозька міська рада	Звіт	Протягом року.	
3.	Взаємодія з відділом освіти виконкому Острозької міської ради, відділом освіти Острозької райдержадміністрації, Острозькою ЦРЛ, управлінням соціального захисту населення, службою у справах дітей.	Обуховська О.В.			Протягом року	
<b>II. Інформаційно-аналітична діяльність</b>						
1.	Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в ІРЦ	Обуховська О.В., Миненко О.В.		Реєстр в електронному вигляді	Постійно	
2.	Ведення реєстру закладів дошкільної, загальної середньої освіти	Обуховська О.В., Миненко О.В.		Реєстр в електронному вигляді	Постійно	
3.	Ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами	Обуховська О.В., Миненко О.В.		Реєстр в електронному вигляді	Постійно	

4.	Підготовка звітної інформації про результати діяльності ІРЦ для Острозької міської ради, відділу освіти виконкому Острозької міської ради з питань діяльності ІРЦ, а також аналітичної інформації для управління освіти Рівненської обласної адміністрації, РОІШПО.	Обуховська О.В.		Звіт	За вимогою	
5.	Підготовка звіту фахівців ІРЦ про результати надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг.	Миненко О.В. Мосніцька А.О. Грубюк Н.В. Лавренюк О.С. Вангрет Н.О.		Звіт	Для дітей шкільного віку та дошкільного віку – раз у рік; за вимогою	
6.	Щотижневе планування діяльності	Обуховська О.В. Миненко О.В. Мосніцька А.О. Лавренюк О.С. Вангрет Н.О. Грубюк Н.В.		Графік роботи ІРЦ на тиждень Графіки роботи на тиждень фахівців	Постійно	
7.	Ведення журналу обліку заяв	Обуховська О.В. Миненко О.В.		Журнал в електронному вигляді та в паперовому вигляді	Постійно	
8.	Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку	Обуховська О.В. Миненко О.В.		Журнал в електронному вигляді	Постійно	
9.	Ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку	Обуховська О.В., Вангрет Н.О.		Особові справи в паперовому вигляді в алфавітному порядку; особові справи в електронному вигляді	Постійно	
10.	Висвітлення діяльності ІРЦ в	Обуховська О.В.	Районна	Оновлення інформації	Протягом року	

	засобах масової інформації, в соціальних мережах, на власному сайті	Миненко О.В. Мосніцька А.О. Лавренюк О.С. Вангрет Н.О. Грубюк Н.В.	газета «Замкова гора», група «Острозький інклюзивний о-ресурсний центр» у Facebook	на сайті, публікації в місцевих ЗМІ		
<b>III. Експертно-діагностична діяльність</b>						
1.	Розробка графіку виїзних засідань	Обуховська О.В. Миненко О.В. Мосніцька А.О. Грубюк Н.В. Лавренюк О.С. Вангрет Н.О.	Адміністрація закладів загальної середньої освіти.	Графіки виїзних заходів опубліковано на сайті ІРЦ.	Протягом року	
2.	Первинний прийом батьків	Обуховська О.В. Миненко О.В.		Призначення часу та дати оцінки	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
3.	Проведення психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей фахівцями:					
	Оцінка фізичного розвитку дитини			Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
	Оцінка мовленнєвого розвитку дитини	Лавренюк О.С., Мосніцька А.О.		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
	Оцінка когнітивної сфери дитини	Миненко О.В.		Підготовка висновку	Згідно з	

		Грубюк Н.В.		та розробка рекомендацій	графіком роботи ІРЦ	
	Оцінка емоційно-вольової сфери дитини	Миненко О.В. Грубюк Н.В.		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
	Оцінка освітньої діяльності	Вангрет Н.О		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
4.	Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки та розроблення висновку про комплексну оцінку та рекомендацій	Обуховська О.В. Миненко О.В. Мосніцька А.О. Лавренюк О.С. Вангрет Н.О. Грубюк Н.В.	батьки	Узагальнений висновок та рекомендації	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
<b>IV. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг</b>						
1.	Проведення індивідуальних та групових занять з дітьми з особливими потребами	Миненко О.В. Мосніцька А.О. Лавренюк О.С. Вангрет Н.О. Грубюк Н.В.	Заклади освіти, батьки	Список дітей, графік занять, програми корекційних занять	Протягом року	
<b>V. Психолого-педагогічний супровід</b>						
1.	Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти.	Миненко О.В. Мосніцька А.О. Лавренюк О.С. Вангрет Н.О. Грубюк Н.В.	Заклади загальної середньої та дошкільної освіти	Моніторинг динаміки розвитку дитини	Протягом року	
2.	Моніторинг динаміки розвитку дитини шляхом взаємодії з батьками (законними представниками) дітей з ООП та закладами освіти, в яких вони навчаються	Миненко О.В. Мосніцька А.О. Лавренюк О.С. Вангрет Н.О. Грубюк Н.В.	Заклади загальної середньої та дошкільної освіти, батьки	Звіт про результати моніторингу, в тому числі результати виконання ІПР	Протягом року	



<b>VI. Методична підтримка інклюзивного навчання</b>						
1.	Надання методичної допомоги щодо складання, виконання та коригування ІПР	Миненко О.В. Мосніцька А.О. Лавренюк О.С. Вангрет Н.О. Грубюк Н.В.	Заклади загальної середньої та дошкільної освіти, ОЦПО	Інформації	Протягом року	
2.	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг таким дітям	Миненко О.В. Мосніцька А.О. Лавренюк О.С. Вангрет Н.О. Грубюк Н.В.	Заклади освіти	Інформації	Протягом року	
3.	Створення банку методичних матеріалів на допомогу інклюзивному закладу (нормативно-правова база, програми навчання, методичні матеріали для фахівців, поради для батьків)	Миненко О.В. Мосніцька А.О.  Лавренюк О.С. Вангрет Н.О. Грубюк Н.В.		Електронна бібліотека методичних матеріалів на сайті ІРЦ та в групі Острозького ІРЦ на Facebook	Протягом року	
<b>VII. Інформаційно-просвітницька діяльність</b>						
1.	Семінар для вчителів, асистентів-вчителів інклюзивного навчання: «Сучасні вимоги щодо організації та проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми	Обуховська О.В. Миненко О.В. Мосніцька А.О.		Фотозвіт, плани	Лютий 2021	

	з порушенням у розвитку».	Лавренюк О.С. Вангрет Н.О. Грубюк Н.В.				
2.	Семінар практичним психологам, корекційним педагогам «Особливості дітей шкільного віку з розладами дефіциту уваги і гіперактивності».	Обуховська О.В. Миненко О.В. Мосніцька А.О Лавренюк О.С. Вангрет Н.О. Грубюк Н.В.		Фотозвіт, плани	Квітень 2021	
3.	Семінар вчителям-логопедам «Психологічні механізми мовленнєвої діяльності».	Обуховська О.В. Миненко О.В. Мосніцька А.О Лавренюк О.С. Вангрет Н.О. Грубюк Н.В.		Фотозвіт, плани	Вересень 2021	
4.	Семінар практичним психологам, корекційним педагогам «Діагностика, профілактика та корекція агресивної поведінки у дітей».	Обуховська О.В. Миненко О.В. Мосніцька А.О Лавренюк О.С. Вангрет Н.О. Грубюк Н.В.		Фотозвіт, плани	Листопад 2021	
5.	Діалог-клуб «Турботливі батьки» Засідання 1. «Створення умов для відповідного безперешкодного навчання та розвитку дітей з особливостями розвитку. Налагодження довірливо-партнерських взаємин між усіма учасниками корекційно-розвивального	Обуховська О.В. Миненко О.В. Мосніцька А.О Лавренюк О.С. Вангрет Н.О. Грубюк Н.В.		Фотозвіт, плани	Березень 2021	

	<p>процесу».</p> <p>Засідання 2. «Роль родини в системі комплексного корекційно-розвивального впливу на дитину з особливостями психофізичного розвитку».</p> <p>Засідання 3. «Досягнення єдиної мети виховання і розвитку дитини з особливостями психофізичного розвитку між ДНЗ та родиною».</p> <p>Засідання 4. «Індивідуальні психологічні особливості особистості дитини».</p>				<p>Травень 2021</p> <p>Жовтень 2021</p> <p>Грудень 2021</p>	
--	--	--	--	--	---	--

### VIII. Консультативна робота

1.	Консультація батьків (одного з батьків) або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів	Обуховська О.В. Миненко О.В. Мосніцька А.О Лавренюк О.С. Вангрет Н.О. Грубюк Н.В.	Заклади освіти	Пам'ятки для батьків	Протягом року	
2.	Ознайомлення батьків (законних представників) з висновком про комплексну оцінку, умовами	Обуховська О.В. Миненко О.В. Мосніцька А.О		Висновок ІРЦ з підписом батьків дитини з ООП,	Протягом року	

	навчання та надання психолого-педагогічних , корекційно-розвиткових послуг дитині	Лавренюк О.С. Вангрет Н.О.		законних представників		
3.	Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним з батьків) або законними представниками дітей з особливими освітніми потребами з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей	Обуховська О.В. Миненко О.В. Мосніцька А.О Лавренюк О.С. Вангрет Н.О.			Протягом року	
<b>ІХ. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності</b>						
1.	Навчання використанню сучасних міжнародних методик оцінки розвитку дитини	Обуховська О.В. Миненко О.В. Мосніцька А.О Лавренюк О.С. Вангрет Н.О.	РОІППО	Свідоцтва	Протягом року	
2.	Участь у семінарах, тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання	Обуховська О.В. Миненко О.В. Мосніцька А.О Лавренюк О.С. Вангрет Н.О.	РОІППО	Сертифікати	Протягом року	
3.	Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання дітей з ООП	Обуховська О.В. Миненко О.В. Мосніцька А.О Лавренюк О.С. Вангрет Н.О.		Звіт	Протягом року	